7　0的认识和0的加减法

预习指南:一个也没有用“0”表示;两个相同的数相减得0;0加任何数都得任何数;任何数减0都得任何数。

|  |  |
| --- | --- |
| 温故  知新 | 1.看kàn图tú写xiě数shù。 (　　)　　(　　)　　　　　　　　2.按àn顺shùn序xù填tián数shù。 |
| 新课  先知 | 3.教材第30页主题图上。    小猴子开始有(　　)个桃子,它吃了1个桃子后,盘子里还剩(　　)个桃子,它又吃了1个桃子后,盘子里一个桃子也没有了,就用(　　)表示。    4.直尺的最左端的数是(　　),(　　)也可以表示起点。  5.教材第30页主题图下。  (1)鸟窝里有(　　)只小鸟,飞走了(　　)只小鸟,鸟窝里现在还剩(　　)只小鸟,用(　　)法计算,列出算式是(　　　　)。  (2)左边荷叶上有(　　)只青蛙,右边荷叶上有(　　)只青蛙,合起来共有(　　)只青蛙,用(　　)法计算,列出算式是(　　　　　)。 |
| 预习  检验 | 6.看kàn图tú列liè式shì计jì算suàn。  +=　　　　　　　　　-= |
| 每日  口算 | 4+0=　　　 4-4=　　　 5-5=　　　 0+5=　　　 0+1=  1-1=　　　 2-2=　　　 5-0=　　　 4-0=　　　 3-3= |

参考答案

1. 2　1

2. 1　3　5　4　3　1

3. 2　1　0

4. 0　0

5. (1)3　3　0　减　3-3=0

(2)4　0　4　加　 4+0=4

6. 3+0=3　3-3=0

每日口算:.4　0　0　5　1　0　0　5　4　0